



Projet pluriannuel de Service du C.D.I. 2007-2010 Année scolaire 2008-2009

La fréquentation par les élèves en autonomie, qui apprécient les diverses activités spécifiques qui sont proposées au C.D.I., est maintenant **stabilisée et beaucoup plus équilibrée** entre les différents niveaux.

Les activités pédagogiques organisées avec des enseignants volontaires dans le cadre des **programmes** ainsi que dans le cadre des **I.D.D. se sont encore diversifiées.**

Le C.D.I. a été davantage sollicité dans le cadre de l'Education à l'Orientation, mais cela reste cependant marginal.

Les animations en relation avec la vie de l'établissement et les manifestations nationales – sous la forme de **mini-expositions ou de mini-concours** – ont été très appréciées par les jeunes comme par les adultes.

Comme l'année dernière, il est important de mettre à profit l'évolution en cours de la représentation du C.D.I. dans l'établissement afin d'**asseoir toujours davantage dans le quotidien des disciplines et des projets les activités qui s'y mènent, en les diversifiant** toujours plus.

Il est indispensable également de **développer les activités spécifiques, proposées en autonomie au C.D.I., qui donnent un sens à la présence des élèves** dans le Centre (ateliers d'activités, expositions et concours).

La réflexion sur l'Education à l'Orientation et la participation du CDI doit encore avancer.

Il faut terminer de **faire du C.D.I. un outil clair et facilement utilisable.**

Ainsi,

○ la documentaliste terminera, cette année, à améliorer l'aspect des rayonnages, en collaboration avec la personne nommée en CAE.

Il faut terminer de **faire du CDI un outil encore mieux adapté aux besoins** des enseignants / des élèves et aux exigences des programmes. Ainsi,

○ il faut profiter de la dynamique de réflexion collective qui a commencé à s'engager sur la politique d'enrichissement et continuer avec les enseignants la politique de désherbage / achat mise en œuvre depuis deux années.

○ de ce point de vue, l'accent sera mis sur le fonds de littérature et le fonds d'Histoire et géographie.

Il faut encore consolider l' image de modernité du C.D.I. en **développant l'apprentissage et l'utilisation des TICE.** Ce qui impose

○ une utilisation raisonnée de l'outil informatique au CDI, en particulier dans la mise à disposition des huit machines en autonomie.

○ une réflexion collective avec les enseignants qui utilisent les ressources numériques avec les classes : quelles activités organisées ? avec qui ? où ? quelles compétences visées ? quelle évaluation ? quelle validation dans le cadre du B2i ? , afin de mieux planifier l'utilisation des ressources.



1 – AXE GESTION

Parfaire l'organisation du CDI pour qu'il donne l'image d'un lieu encore plus agréable et plus motivant, à la fois accueillant, riche en ressources et pratique à utiliser.



2 - AXE COMMUNICATION

Faire la promotion auprès de la communauté scolaire mais aussi à l'externe de cet outil pédagogique spécifique.

L'outil de communication propre du CDI : le document Projet de Service sera réactualisé cette année sur la base du précédent projet d'établissement, dans l'attente d'une éventuelle actualisation de celui-ci.

La documentaliste continuera par ailleurs à « **rentabiliser** » **le fonds du CDI en le faisant connaître** aussi souvent que possible.

- L'effort engagé pour fournir aussi souvent que possible aux enseignants des bibliographies thématiques à la demande sera poursuivi.
- Les expositions et présentations de livres, en relation avec les activités développées dans l'établissement (interventions dans le cadre du CESC, événements sportifs ou culturels, ...) seront multipliées.

Des actions qui permettront de **faire connaître les ressources et les activités menées au CDI** à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement seront maintenues ou développées :

- Mise en lumière des travaux réalisés en autonomie (exposition, affichage, remise de prix, ...). Le CDI participera encore cette année à l'opération « *Moisson d'écoliers* » à Nemours.
- Diffusion d'informations concernant les travaux en cours, en autonomie ou sur projet.
- Participation à la réflexion collective sur le site WEB du collège.

La documentaliste continuera à s'attacher à **mettre en place l'image du CDI dès l'arrivée des nouveaux élèves** dans l'établissement. Ainsi :

- Le C.D.I. participera activement, cette année encore, à l'accueil des CM2 futurs 6^{ème}.
- L'atelier CDI des 6^{ème} est maintenu ; toujours intégré aux pratiques quotidiennes des élèves dans les cours sous la forme d'une recherche en collaboration avec un / des enseignant(s) de la classe à l'intérieur du dispositif **Agenda 21**.

Un accent sera à nouveau mis **sur les aspects pédagogique et éducatif des activités proposées au CDI** : l'accueil en autonomie comme la collaboration avec les enseignants.

- Les activités spécifiques au CDI seront encore développées, afin de préserver et diversifier le sens pédagogique donné à la présence des élèves dans le centre : équipement en matériel vidéo (existant : il suffit d'acheter un meuble pour l'installer) ; utilisation des vidéos encyclopédiques *Tout l'Univers* pour des travaux autonomes ; enrichissement du fonds en albums-jeux de lecture ou de recherche ; développement de l'atelier Mobiclic ; activités sur la presse
- Le partenariat avec les professeurs continuera à être développé, sous la forme de séquences intégrées au travail effectué dans les cours. Ces travaux déboucheront systématiquement sur une production visible dans l'établissement, voire à l'extérieur (expositions, affichage de fiches-synthèse, pages Web, animations de l'établissement au cours d'activités collectives à l'interne ou lors de journées / semaines nationales, ...)
- La collaboration engagée il y a deux ans avec l'école de Lorrez et en panne l'an dernier pourrait reprendre cette année, dans le cadre du Printemps des Poètes et des jeunes conteurs.



3 - AXE FORMATION

Préserver, pour le C.D.I. l'image d'un lieu différent, où les ressources et l'aide individualisée apportées servent les besoins des diverses disciplines.